

Справка о состоянии преподавания в 4-х классах предмета «Литературное чтение на родном языке».

В соответствии с планом внутришкольного контроля в феврале 2021-2022 учебного года было изучено состояние преподавания в 4-х классах предмета «Литературное чтение на родном языке».

Цель проверки:

- 1) Организация изучения в 4-х классах предмета «Литературное чтение на родном языке».
- 2) Знакомство с системой преподавания учителей предмета «Литературное чтение на родном языке».
- 3) Осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу.

Дата проведения: февраль 2021- 2022 учебного года.

Методы: посещение уроков; собеседование с учителями

ФИО учителя	Название уроков.	Тема урока	Выводы.	Рекомендации.
Пунина Ирина Юрьевна 4 «а» класс	Литературное чтение на родном языке	Славянский миф. Особенности мифа.	Урок проведен в соответствии с программными требованиями, соответствует требованиям ФГОС и типу урока, достиг поставленной цели, Этапы урока последовательны и взаимосвязаны. На уроке использовано объяснение учителя, чтение мифов, просмотр видеофильма. Дети работали в паре и фронтально. Каждому ученику был выдан текст мифа, карточка для выполнения задания. Объяснение учителя четкое и понятное. Отмечен быстрый темп проведения урока: учитель успевал отработать весь запланированный материал. В конце урока проведена рефлексия. Учитель похвалил ребят за работу.	Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий. Продумывать организацию деятельности учащихся со слабой мотивацией, дифференцировать учебный материал для отдельных учащихся
Александрова Анна Павловна 4 «б» класс	Литературное чтение на родном языке	Сравнительный анализ произведений	Урок проведен в соответствии с программными требованиями, соответствует требованиям ФГОС и типу урока, достиг поставленной цели, Этапы урока последовательны и взаимосвязаны. С первых минут урока учитель включает детей в организацию своей учебной деятельности, дает	Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий. Продумывать организацию деятельности учащихся со

		<p>им возможность поставить учебную задачу, увидеть проблему, выразить ее словесно. Учитель хорошо владеет классом, умело перекладывает внимание учащихся. Психологическая атмосфера на уроках благоприятная. На уроке использовано объяснение учителя, просмотр видеофильма. Дети работали в паре и фронтально. Была составлена таблица сравнительного анализа поэтических произведений, проведена словарная работа, найдены поэтические приёмы: эпитеты, сравнения, олицетворения. В конце урока проведена рефлексия. Учитель похвалил ребят за работу.</p>	<p>слабой мотивацией, дифференцировать учебный материал для отдельных учащихся</p>
--	--	---	--

Вывод: В 4-х классах преподавание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» осуществляется двумя учителями начальной школы: Пуниной Ириной Юрьевной и Александровой Анной Павловной. Преподавание предмета осуществляется в объёме: 17 часов в год.

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке» утверждена на заседании Методического объединения. (Протокол МО № 1 от 31.08.2021 г.).

Учителя на достаточном уровне владеют методикой преподавания предмета, используют современные формы и методы работы на уроках и осуществляют единые педагогические требования к образовательному процессу. Ведётся воспитательная работа по привитию интереса к изучению родной литературы и развитию творческих способностей учащихся. Педагоги систематически записывают домашние задания в электронный журнал. Отставания от программного материала по предмету нет.



Ревчина И.В.

Зам. директора по УВР